



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE**  
**TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO:29º**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/09 A 24/09/201 SETEMBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- ORALIDADE E ESCUTA.
- VOCABULÁRIO.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.**

- ✓ Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

✓

❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

- ✓ REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.



❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.**

- ✓ DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- ✓ EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.
- ✓ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.
- ✓ EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS E COMPREENSÕES DE MUNDO.
- ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLendas, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**

- RECONHECER PONTOS DE REFERÊNCIA DE ACORDO COM AS NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE COMUNICANDO-SE ORALMENTE E REPRESENTANDO COM DESENHOS OU OUTRAS COMPOSIÇÕES, A SUA POSIÇÃO, A POSIÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO.

**(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.**

- ✓ OBSERVAR FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**29º ROTEIRO – INFANTIL 4**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021**

**(ATIVIDADE NO ANEXO)**

**1- ATIVIDADE: VAMOS PINTAR A FLOR?:**

**PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE OBSERVE OS NÚMEROS E PINTE A FLOR CONFORME A COR QUE SE PEDE.**

O USO DE CORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PRINCIPALMENTE AS MAIS VIBRANTES, COMO VERMELHO, AMARELO E LARANJA, CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE MOTORA E COGNITIVA, DO RACIOCÍNIO, DA FALA, DO TATO, DA AUDIÇÃO, DENTRE VÁRIAS OUTRAS HABILIDADES.

**TERÇA-FEIRA 21/09/2021**

**(ATIVIDADE NO ANEXO)**

**2-ATIVIDADE: COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.**

**NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO, VAI OBSERVAR AS FIGURAS E DEVERÁ COMPLETAR A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA COM UMA VOGAL. PINTE BEM BONITO AS FIGURAS.**

O LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL É MUITO IMPORTANTE, POIS ESTIMULA A PARTICIPAÇÃO ATIVA NO PROCESSO EDUCACIONAL E CONTRIBUI PARA A FUTURA FORMAÇÃO LEITORA DA CRIANÇA, ALÉM DE AUXILIÁ-LA NA ALFABETIZAÇÃO E VISÃO DO MUNDO.

**QUARTA-FEIRA 22/09/2021**

**(ATIVIDADE NO ANEXO)**

**1.ATIVIDADE: ESCRREVENDO O ALFABETO:**

AO IMAGINAR UMA PALAVRA A SER ESCRITA, AS CRIANÇAS CONSEGUEM MONTÁ-LA, COPIANDO O TRAÇADO CORRETO DAS LETRAS. POR ISSO A IMPORTÂNCIA EM REFLETIR SOBRE O SISTEMA ALFABÉTICO. CONHECER AS LETRAS DO **ALFABETO** E SUA SEQUÊNCIA. **TRABALHAR** O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. DESENVOLVER ATENÇÃO, MEMÓRIA, ORALIDADE E INTEGRAÇÃO.

**QUINTA-FEIRA 23/09/2021**



**(ATIVIDADE NO ANEXO)**

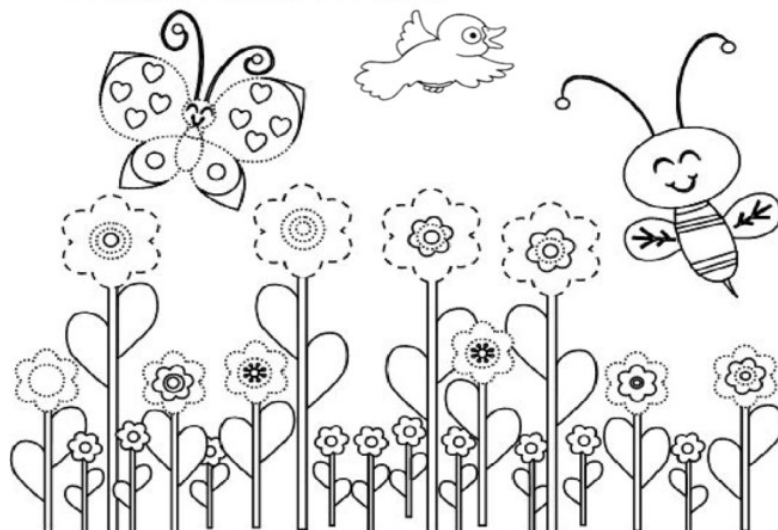
**1.ATIVIDADE: PRIMAVERA**

AO FALARMOS DA NOVA ESTAÇÃO QUE CHEGOU, DESPERTAMOS O INTERESSE PELA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE ASSIM COMO AS FORMAS DE VIDA E SUA SOBREVIVÊNCIA. OBSERVAR O MEIO NATURAL, DESENVOLVENDO A CURIOSIDADE E A PRÁTICA INVESTIGADORA DE CADA CRIANÇA.

**QUE BELA, A PRIMAVERA!**

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

PASSARINHOS COLORIDOS   
MULTICORES BORBOLETAS  
GRAMA E ÁRVORES VERDEJANTES  
SALPICANTES VIOLETAS!   
VIVA A PRIMAVERA!



**ATIVIDADE: (ANEXO)**

**SEXTA FEIRA: 24/09**

**1 ATIVIDADE: LEITURA E CONTEXTUALIZAÇÃO DA FÁBULA: “O LEÃO E O RATINHO”.**

APÓS A LEITURA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO UM DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. EM SEGUIDA, NA ATIVIDADE IMPRESSA, AJUDE O RATINHO A CHEGAR AO QUEIJO!

## FÁBULA

### O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO À SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE.

VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU.

TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU EMBAIXO DA PATA.

TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR, E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSO, APARECEU O RATINHO, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL DA HISTÓRIA: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

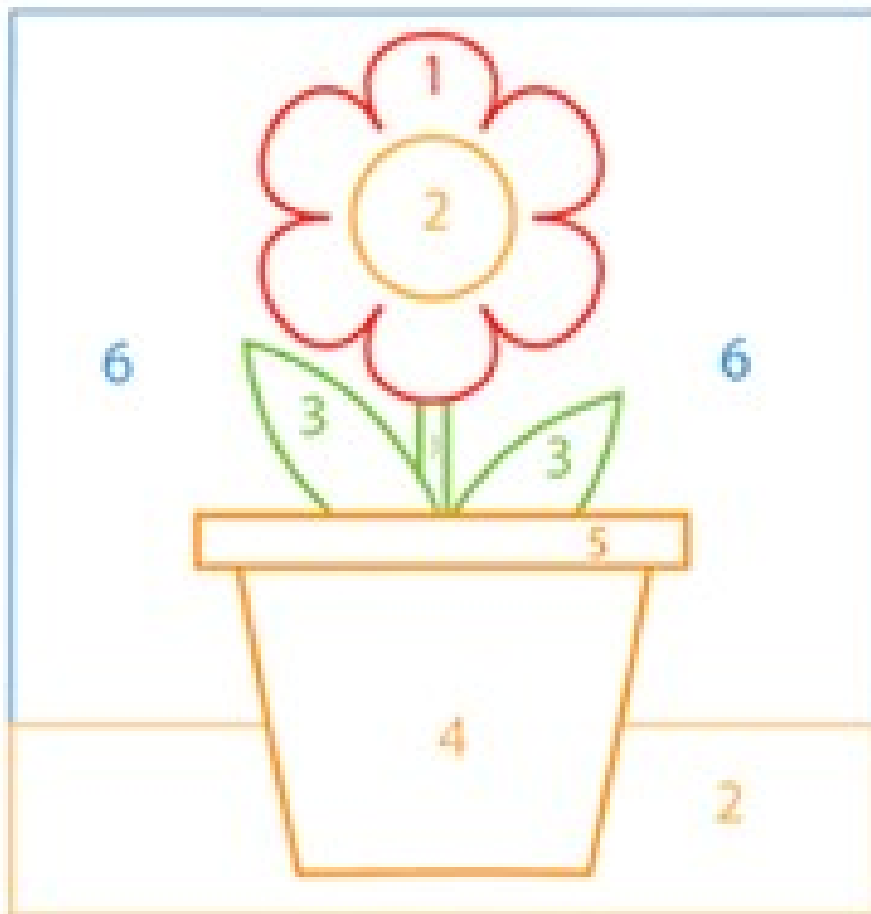
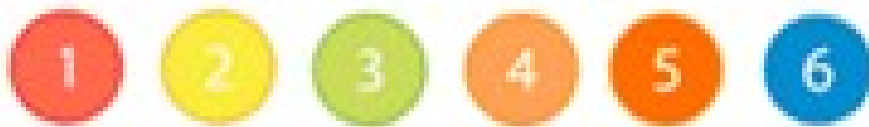
**ROTEIRO 29º - INFANTIL 4**

**SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021.**

NOME: \_\_\_\_\_.

1-PINTE CONFORME OS NÚMEROS ABAIXO.

1-VERMELHO 2-AMARELO 3-VERDE 4-LARANJA 5-MARROM 6-AZUL





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

ROTEIRO 29º - INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA 21/09/2021

NOME: \_\_\_\_\_

1. AS VOGAIS ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.

 <input type="text"/> RSO	 <input type="text"/> LEFANTE	 <input type="text"/> VIÃO
 <input type="text"/> NDIA	 SAP <input type="text"/>	A E I O U



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

29º ROTEIRO - INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA: 22/09/2021

NOME: \_\_\_\_\_

COPIE AS LETRAS DO ALFABETO SOBRE OS TRAÇOS:

A B C D E F

\_\_\_\_\_

G H I J K L

\_\_\_\_\_

M N O P Q R

\_\_\_\_\_

S T U V W X

\_\_\_\_\_

Y Z

\_\_\_\_\_







**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**29º ROTEIRO - INFANTIL 4**

**QUINTA-FEIRA: 23/09/2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_

## PRIMAVERA

**DESENHE FLORES NO VASO VAZIO E PINTE-OS COM  
CAPRICHOS.**





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**29º ROTEIRO - INFANTIL 4**

**SEXTA-FEIRA:24/09/2021**

**NOME: .....**

**AJUDE O RATINHO A CHEGAR AO QUEIJO!**

